



PROPOSTE PER LABORATORI RELATIVI AL COMMERCIO EQUO E SOLIDALE

Età dei destinatari: 1°-2° elementare

Obiettivi:

1. Distinzione tra paesi del Nord e paesi del Sud del mondo
2. Provenienza delle materie prime alimentari di uso quotidiano (cacao, caffè, cotone, zucchero)
3. Cenni sul commercio equo e solidale

Tempi: 1 ora

Strumenti:

- Carta di Peters
- Disegni raffiguranti le materie prime
- Pennarelli

Attività:

1. Si presenta ai bambini un planisfero con diverse colorazioni per i paesi del Nord e del Sud del mondo, spiegando loro le motivazioni di questa distinzione **(15 min)**
2. Vengono forniti ai bambini delle tessere raffiguranti le materie prime da denominare e colorare. Si chiede poi ai bambini di collocarle nel luogo di produzione, con l'aiuto delle indicazioni presenti sulla carta **(30 min)**
3. Discussione guidata per far capire ai bambini che alcuni prodotti che anche loro consumano provengono dal Sud del mondo e che, a differenza del commercio tradizionale, il commercio equo consente ai contadini di vivere in maniera più dignitosa **(15 min)**

Età dei destinatari: 3°- 4°- 5° elementare

Numero dei partecipanti: 25-30

Obiettivi:

1. Comprendere le difficoltà presenti nella vita dei produttori del Sud del mondo
2. Comunicare le possibilità di riscatto e miglioramento delle condizioni di vita fornite a queste persone dal commercio equo e solidale

Tempi: 1 ora

Associazione Garabombo - Via Bianchi Giovini, 35 - 22100 Como

www.associazionegarabombocomo.it

Strumenti:

- Tavolette di cioccolato
- Mazza di carte della fortuna
- Carta di Peters
- Cartelloni

Attività:

1. Spiegazione e svolgimento del gioco della fortuna (ciascun ragazzo pesca una carta e, a seconda del contenuto mangia un dato numero di quadretti di cioccolato. Solo alcune carte danno diritto al premio di cioccolato, mentre le altre servono ad evidenziare i vari imprevisti del lavoro di contadini e artigiani del Sud del mondo) **(20 min)**
2. Discussione dei ragazzi divisi in sottogruppi sulla base di domande fornite in fotocopia per esprimere impressioni sul gioco **(10 min)**
3. Discussione generale per creare un parallelo tra la situazione simulata nel gioco e la dimensione reale. Introduzione del concetto di commercio equo, che fornisce ai produttori garanzie e sostegno. Cartelloni per permettere ai ragazzi di definire i termini EQUO e SOLIDALE **(30 min)**

Proposta per un eventuale secondo incontro**Età dei destinatari: 3°- 4°- 5° elementare****Numero dei partecipanti:** 25-30**Obiettivi:**

1. Comprendere il concetto di prezzo equo e trasparente
2. Comprendere la differente distribuzione dei guadagni rispetto al prezzo tradizionale dei prodotti

Tempi: 1 ora**Luogo:** ambiente esterno**Strumenti:**

- Materiale per staffetta
- Cartellone
- Cioccolato

Attività:

1. Spiegazione e svolgimento della staffetta a squadre per scoprire i cartelloni con i prezzi trasparenti di una tavoletta di cioccolato **(15 min)**
2. Discussione guidata per individuare le differenze che emergono tra i due cartelloni (suddivisione del prezzo di un prodotto tradizionale e di uno del commercio equo) **(20 min)**
3. Definizione del concetto di prezzo trasparente **(10 min)**
4. Presentazione di alcuni prodotti con relativo prezzo trasparente **(15 min)**

*Associazione Garabombo - Via Bianchi Giovini, 35 - 22100 Como**www.associazionegarabombocomo.it*

Età dei destinatari: 1°- 2° media

Numero dei partecipanti: 25-30

Obiettivi:

1. Conoscere il viaggio di un prodotto del Sud del mondo (banane) attraverso la filiera produttiva e la conseguente redistribuzione dei guadagni
2. Conoscere il concetto di commercio equo e la diversa distribuzione del profitto da questo attuata

Tempi: 1 ora e 15 min

Strumenti:

- Banane
- Banconote finte
- Cartellone

Attività:

1. Spiegazione e svolgimento del gioco (l'intero gruppo rappresenta la popolazione mondiale – 1\5 Nord, 4\5 Sud – ed ogni ragazzo impersona un attore della filiera produttiva. L'animatore racconta, fermando le banane ad ogni passaggio, cosa succede e quali sono i compiti di ciascun personaggio. Nel viaggio di ritorno distribuisce ai personaggi la percentuale delle banconote a loro destinata dal commercio tradizionale **(25 min)**
2. Discussione guidata per commentare insieme i dati e cercare di stimolare la discussione in particolare sulle condizioni dei braccianti **(10 min)**
3. Introduzione del concetto del commercio equo, che invece opera un'altra divisione dei profitti. Definizione da parte dei ragazzi dei termini EQUO e SOLIDALE. **(20 min)**
4. Analisi di un prezzo trasparente del commercio equo **(10 min)**
5. Presentazione di alcuni prodotti con relativo prezzo trasparente **(10 min)**